

Methoden zur Stressbewältigung im supervisorischen Kontext

Dieses Buch über Methoden zur Stressbewältigung im supervisorischen Kontext gibt Einblick in den beruflichen Alltag des Non-Profit-Bereiches im Bezug auf das Thema Stress, und die immer wichtiger werdende Möglichkeit der Supervision als Format und seinen unterschiedlichsten Methoden mit Arrangements und Techniken zur Reflexion, Qualitätsverbesserung, Weiterbildung und Beratung. Die WHO bezeichnet Stress als die größte Bedrohung der Gesundheit des 21. Jahrhunderts. Ziel war es, zu klären, auf welche Art und Weise sich die Wirkung von Supervision mit seinen unterschiedlichsten Methoden, bei der Bewältigung der psychischen und physischen Belastungen von Stress zeigt.



Volksschulpädagogin seit 1994, verheiratet, zwei Kinder mit 6 und 17 Jahren, Bachelor- und Masterstudium der Psychologie an der UNI Klagenfurt, Bachelor of Education an der Pädagogischen Hochschule Kärnten, Masterstudium für Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Kärnten, selbständige Supervisorin/Coach



978-3-639-84409-2

Reihe Humanwissenschaften



Helga Bergner

Methoden zur Stressbewältigung im supervisorischen Kontext

Wenn jemand nicht mehr weiter weiß - Kognition, Emotion und Interaktion in der Supervision

AV AkademikerVerlag

Supervision und Stress

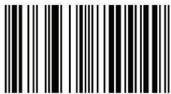
Bergner

Psychodramatische Supervision im Bereich Schule

Die psychodramatische Supervision im Bereich Schule und seine Prävention und Wirkung bei psychologischen Belastungen von Lehrerinnen und Lehrern gibt einen Einblick in den schulischen Alltag und die immer wichtiger werdende Möglichkeit der Supervision im schulpädagogischen Kontext. Supervision, und in diesem Fall psychodramatische Supervision dient bei pädagogischen Berufen als Reflexions-, Weiterbildungs- und Beratungsverfahren, um Lösungsorientierung, Ressourcenorientierung, Hilfestellung und Prävention bei psychologischen Belastungen und eine Erweiterung des Handlungsrepertoires zu gewährleisten. Die Zahl der Leidenden ist alarmierend und die Aktualität ist brennend. Supervision ist für die Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern und die Sicherung der Qualität ihrer Arbeit von großer Bedeutung und als Format nicht wegzudenken.



Volksschullehrerin seit 1994 verheiratet seit 1995 zwei Kinder mit 6 und 17 Jahren Bachelorstudium und Masterstudium der Psychologie an der UNI Klagenfurt Bachelor of Education an der Pädagogischen Hochschule Kärnten Masterstudium für Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung an der PH Kärnten/Selbständig als Supervisorin und Coach



978-3-639-85094-9

Supervision im Bereich Schule

Bergner



Helga Bergner

Psychodramatische Supervision im Bereich Schule

Prävention und Wirkung bei psychologischen Belastungen von Lehrerinnen und Lehrern

AV AkademikerVerlag